

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“ CESARE BATTISTI ”

Via dei Lauri 1 - 00049 Velletri (RM) – Distr. 39 - C.F. 95017570581 - Cod. Min. RMIS05200R
Sede Uffici e Amministrazione Via F. Parri, 14 - 00049 Velletri tel 06 121125645 fax 06 9640257
Corsi Liceo Art. Tecnico Agrario e CAT via Parri 14 tel 06 121125645 fax 06 9640257
Corsi Tecnico AFM / SI e Prof. SC via dei Lauri n. 1 tel 06 1211 25 127 fax 06 963 7815
Eventi Artistici e Mostre Polo Espositivo via L. Novelli 3 - Velletri

I n d i r i z z i d i S t u d i o :

Liceo Artistico Sezioni Architettura, Arti Figurative e Design cod. RMSD05201N
Professionale Servizi Commerciali cod. RMRC05201Q
Tecnico Agrario – Agroalimentare cod. RMTA05201L
Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali cod. RMTD052013
Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio - Geometri - cod. RMTL05201D
e mail: RMIS05200R@istruzione.it - RMIS05200R@pec.istruzione.it – sito web: www.iisbattistivelletri.gov.it



CIRCOLARE N°221

Ai Docenti delle due sedi

Oggetto: Ricerca Unibo Educazione Civica 2022

Nell'ambito del corso di Dottorato in Scienze Pedagogiche dell'Università di Bologna, il dott. Elia Pasolini sta conducendo un progetto di ricerca dal titolo *“Educazione civica e competenze di cittadinanza: un’indagine su approcci ed atteggiamenti negli insegnanti della scuola secondaria”*.

Il progetto è condotto sotto la supervisione della sottoscritta, [prof.ssa Ira Vannini](#).

Con questa importante indagine, puntiamo a **valorizzare il punto di vista degli insegnanti della scuola secondaria, in merito alla recente reintroduzione dell'Educazione Civica**. Riteniamo che raccogliere le opinioni dei professionisti della scuola sia fondamentale per comprendere le loro necessità, e poter fornire suggerimenti alle istituzioni scolastiche nazionali e locali. Lo scopo del progetto – di cui può trovare una descrizione in allegato - è quello di contribuire al dibattito che la “nuova” Educazione Civica ha aperto, amplificando e valorizzando le opinioni di chi è chiamato a renderla concreta.

A questo link può trovare un video esplicativo, che può essere anche diffuso presso gli insegnanti:
https://youtu.be/Iz0pOEj_x7k

Alla ricerca hanno già partecipato più di mille insegnanti di scuola secondaria della regione Emilia-Romagna. Dato l'interesse suscitato dalle tematiche, vogliamo ora allargare la rilevazione ai docenti di tutta Italia.

Per partecipare, gli insegnanti devono semplicemente compilare un **questionario online** della durata di 20/25 minuti. La raccolta dei dati avviene in automatico e in modo del tutto anonimo.

Il questionario può essere compilato da telefono o computer seguendo questo link:

COMPILA IL QUESTIONARIO:

https://unibopsice.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_72Q8ixqKNFuWZsG

Ben consapevoli della quantità di lavoro che grava sugli istituti, non siamo a chiedere nessun impegno nella gestione della rilevazione. Tuttavia, nel limite delle vostre possibilità, le chiediamo di **diffondere il link del questionario presso i docenti del suo istituto**, supportandone la partecipazione.

È sufficiente una semplice comunicazione agli insegnanti della scuola secondaria, contenente il link del questionario (ed eventualmente il link al video esplicativo).

Per qualsiasi informazione o richiesta, la invitiamo a compilare il seguente modulo di assistenza:

<https://forms.office.com/r/sK7n6Bv59F>

Confidando in un suo aiuto per la diffusione del questionario, io e il dott. Pasolini la ringraziamo per l'attenzione.

Cordiali Saluti,

Ira Vannini, prof.ssa ordinaria

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin"

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

La F.S. docenti
prof.ssa Alessandra Cini

Velletri, 06 marzo 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Eugenio DIBENNARDO



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

"Educazione civica e competenze di cittadinanza: un'indagine su approcci e atteggiamenti negli insegnanti della scuola secondaria"

Ricerca di dottorato in Pedagogia Sperimentale

Tutor Accademico: Prof.ssa Ira Vannini, dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M.Bertin", Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Con l'anno scolastico 2020-2021 l'Educazione Civica (EC) è stata (re)introdotta nelle scuole di ogni ordine e grado. Questa reintroduzione è avvenuta - a seguito delle scadenze imposte dalla legge 92/2019 - in un periodo di grave incertezza e difficoltà per la scuola italiana, aggiungendo ulteriori sfide a quelle che i docenti sono chiamati ad affrontare. L'obiettivo del progetto di ricerca è quello di elaborare conoscenza e possibili suggerimenti operativi in merito all'EC, partendo dalla rilevazione degli atteggiamenti e delle pratiche degli insegnanti nei primi anni di implementazione.

Si è scelto di porre al centro della ricerca il costrutto di **competenze di cittadinanza**, per studiare se la progettazione, la didattica e la valutazione dell'EC siano coerenti con l'idea di una scuola che aiuti gli studenti a sviluppare competenze utili per esercitare la loro cittadinanza. L'interesse è quello di occuparsi prevalentemente della **valutazione dell'educazione civica**, tuttavia studiare atteggiamenti e pratiche degli insegnanti in ambito valutativo significa necessariamente tenere in considerazione anche aspetti legati alla progettazione e alla didattica. Con questo progetto si cercherà di tenere insieme due piani: quello "ideale" e teorico, puntando a definire soluzioni progettuali e valutative per l'EC riferibili a quanto la letteratura insegna in merito alle competenze di cittadinanza; e quello "reale", per cui si pongono al centro i punti di vista degli insegnanti non solo in merito alla praticabilità e sostenibilità delle soluzioni proposte, ma anche in merito alle loro idee di EC, di competenze di cittadinanza, della progettazione e valutazione in questo ambito.

Questo si traduce nei tre interrogativi della ricerca:

- a) Come "si posizionano" gli insegnanti relativamente all'EC e alle competenze di cittadinanza? Quali atteggiamenti e quali pratiche?
- b) Come "si posizionano" gli insegnanti relativamente alla valutazione dell'EC e delle competenze di cittadinanza? Quali atteggiamenti e quali pratiche nei primi anni della sua introduzione?
- c) Quali consigli, strumenti e suggerimenti pratici è possibile dare alle scuole in merito alla valutazione delle competenze di cittadinanza?

Il disegno di ricerca è stato impostato secondo due percorsi che procedono parallelamente. Si è partiti con un **percorso di tipo esplorativo-qualitativo**. Grazie alla disponibilità di un consiglio di classe dell'Istituto "Bartolomeo Scappi" di Castel San Pietro Terme, si sono condotte delle **interviste** esplorative sui temi oggetto di ricerca. In queste occasioni sono emersi i primi punti di vista, dubbi e problematiche. In un'ottica esplorativa, l'analisi delle interviste è stata la base per la preparazione del questionario che verrà somministrato agli insegnanti.

A questo proposito, per quanto riguarda il **percorso quantitativo**, a partire dai risultati delle interviste e dall'analisi della letteratura, si è costruito un **questionario** da sottoporre a un campione di insegnanti della scuola secondaria (1° e 2° grado). Lo scopo del questionario è quello di rispondere agli interrogativi di ricerca

ponendo al centro il punto di vista degli insegnanti: tanto in merito ai loro atteggiamenti; quanto in merito alle pratiche adottate durante il primo anno di implementazione dell'EC; quanto in merito alle loro proposte e visioni ideali. Il questionario sarà inviato agli insegnanti delle scuole partecipanti via email, e potrà essere compilato interamente online (sia da cellulare che da computer). I tempi di risposta sono contenuti tra i 20-25 minuti e i dati sono raccolti in maniera totalmente anonima.

Nella prima fase del progetto per la selezione delle scuole partecipanti alla ricerca, si è operato un campionamento rappresentativo per le scuole secondarie dell'Emilia Romagna ($N \simeq 100$). Tanto per gli istituti secondari di I grado, quanto per quelli di II grado, si è condotto un campionamento rappresentativo "a grappoli". Attraverso la collaborazione con i dirigenti scolastici, nelle scuole estratte si è diffuso il questionario a tutto il corpo docente tra ottobre e dicembre 2021. Hanno partecipato a questa prima fase più di mille insegnanti della regione.

Dato l'interesse suscitato dai temi della ricerca, si aprirà successivamente una **seconda fase**, che punta a coinvolgere insegnanti da **tutte le regioni italiane**. Gli insegnanti potranno partecipare su base volontaria, la diffusione del questionario avverrà tramite invio di email agli indirizzi istituzionali delle scuole e diffusione del materiale per mezzo di social network. I risultati di questa seconda procedura serviranno come importante base analitica per un confronto puntuale con i dati del main-survey (Emilia-Romagna) e per iniziare a comprendere i fenomeni di interesse anche nelle altre regioni.

Come nel caso della precedente fase, il questionario viene somministrato interamente online, tramite la piattaforma Qualtrics. Data la più ampia popolazione di riferimento, si prevede di lasciare aperta la rilevazione nel periodo **marzo-giugno 2022**.

I risultati della rilevazione verranno successivamente socializzati a tutte le parti interessate, con la produzione di report divulgativi e pubblicazioni accademiche.

Per ricevere ulteriori informazioni, compilare il seguente modulo: <https://forms.office.com/r/sK7n6Bv59F>

Responsabile del progetto:
Elia Pasolini, studente di dottorato

Supervisore accademico:
Prof.ssa Ira Vannini

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna