



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“ CESARE BATTISTI ”

Via dei Lauri 1 - 00049 Velletri (RM) – Distr. 39 - C.F. 95017570581 - Cod. Min. RMIS05200R
Sede Uffici e Amministrazione Via F. Parri, 14 - 00049 Velletri tel 06 121125645 fax 06 9640257

Corsi Liceo Art. Tecnico Agrario e CAT via Parri 14 tel 06 121125645 fax 06 9640257

Corsi Tecnico AFM / SI e Prof. SC via dei Lauri n. 1 tel 06 1211 25 127 fax 06 963 7815

Eventi Artistici e Mostre Polo Espositivo via L. Novelli 3 - Velletri

I n d i r i z z i d i S t u d i o :

Liceo Artistico Sezioni Architettura, Arti Figurative e Design cod. RMSD05201N

Professionale Servizi Commerciali cod. RMRC05201Q

Tecnico Agrario – Agroalimentare cod. RMTA05201L

Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing e Sistemi Informativi Aziendali cod. RMTD052013

Tecnico Costruzione Ambiente e Territorio - Geometri - cod. RMTL05201D

e mail: RMIS05200R@istruzione.it - RMIS05200R@pec.istruzione.it – sito web: www.iisbattistivelletri.gov.it



CIRCOLARE N°169

Ai Docenti delle due sedi

Oggetto: Corso di aggiornamento “Transizione ambientale e valori costituzionali” per docenti di scuola secondaria di secondo grado - Associazione italiadecide

Si trasmette la nota USR Lazio/DG/Ufficio 4° prot. n. 1924 del 19/01/2022 con relativi allegati.

La F.S. docenti
prof.ssa Alessandra Cini

Velletri, 01 febbraio 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Eugenio DIBENNARDO



Ministero dell'istruzione

Ufficio scolastico regionale per il Lazio - Direzione generale - Ufficio IV
Personale scolastico - Formazione del personale scolastico - Innovazione tecnologica nelle scuole

Ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche
secondarie di secondo grado statali e paritarie
del Lazio

LORO SEDI

OGGETTO : Associazione *italiadecide* – Corso di aggiornamento “**Transizione ambientale e valori costituzionali**”.

L'Associazione *italiadecide* ha presentato, per il quarto anno, al Ministero dell'istruzione e quindi a questo Ufficio scolastico regionale, la proposta di un corso di confronto e aggiornamento ad alto livello **rivolto ai docenti di tutte le discipline degli istituti statali e paritari di istruzione secondaria di secondo grado del Lazio**.

Detto percorso formativo, valutato positivamente per l'auspicabile ricaduta dei risultati nei contesti scolastici, si prefigge lo scopo di promuovere un confronto tra personalità esperte e il mondo della scuola per meglio rispondere alla diffusa domanda di legalità e di partecipazione alla vita collettiva, al fine di realizzare innovativi progetti di formazione in tema di educazione civica.

La partecipazione al corso è gratuita, così come le prestazioni delle personalità che intervengono, in quanto svolte a titolo di impegno civile e a favore della comunità. L'intero corso si svolgerà **on line su piattaforma Zoom**.

Le tematiche che verranno affrontate dagli esperti di livello nazionale, riguardano:

- *l'ambiente in Costituzione;*
- *sociologia dell'ambiente e del territorio;*
- *energia e ambiente.*

Il corso, della durata complessiva di **50 ore (28 tra seminari, incontri/interviste, lavori di gruppo e conferenza conclusiva e 22 di lavoro individuale)**, è rivolto ai **docenti di tutte le discipline degli istituti di istruzione secondaria statale e paritaria di secondo grado del Lazio** ed è articolato in sette incontri tematici e in lavori di gruppo.

Ogni incontro tematico si svolgerà separatamente secondo le seguenti tappe:

- i relatori di ciascun seminario presenteranno un *abstract* del proprio intervento con qualche giorno di anticipo, rispetto all'incontro in piattaforma, per consentire ai docenti corsisti, organizzati in tre gruppi di lavoro (che si avvarranno della presenza di un docente con funzione di tutor per facilitare i lavori e coordinare gli interventi per tutta la durata del corso), di formulare specifiche richieste di chiarimenti ed approfondimenti, avanzate da un portavoce per gruppo in apertura di seminario;

- i docenti corsisti potranno adoperare didatticamente le suggestioni scaturenti dal seminario e individueranno gli studenti che parteciperanno ai lavori dei successivi incontri/interviste nel corso dei quali gli studenti potranno porre questioni a ciascun esperto con “interviste sulla transizione ambientale” preparate a partire da testi forniti in anticipo dall’esperto stesso;
- al termine del corso i tre gruppi di lavoro, costituiti dai docenti corsisti, formuleranno un materiale di sintesi che possibilmente renda conto anche della partecipazione degli studenti e che possa precludere all’articolazione di materiali didattici fruibili in modo trasversale durante l’intero corso annuale di educazione civica, promosso presso ciascun istituto;
- la conferenza conclusiva vedrà la discussione di questi materiali, e il confronto tra i docenti delle esperienze di formazione e di didattica maturate durante il corso.

È prevista la partecipazione di **massimo 40 docenti** (di cui **30 di istituti secondari di secondo grado statali e 10 di istituti secondari di secondo grado paritari**). I criteri di selezione privilegeranno le richieste dei **docenti più giovani di età**.

Alla fine del corso è prevista la consegna dell’**attestato** di frequenza.

Procedura d’iscrizione:

I docenti potranno manifestare l’interesse a prender parte all’attività formativa sopra descritta, mediante comunicazione al dirigente scolastico del proprio istituto di servizio.

I dirigenti scolastici, acquisite le manifestazioni d’interesse, individueranno il docente che procederà all’iscrizione al corso e provvederanno alla formalizzazione dell’incarico tramite nota recante gli estremi del protocollo.

I docenti incaricati all’iscrizione al modulo di partecipazione al corso procederanno autonomamente alla registrazione, avendo cura di inserire, tra le varie informazioni richieste, gli estremi del protocollo dell’incarico acquisito (campo obbligatorio). Il modulo di registrazione è raggiungibile al seguente link: <https://tinyurl.com/2a4h8yvy>



Il modulo sarà attivo fino al **4 febbraio 2022**.

I dirigenti scolastici dell’Istituto sede di servizio dei docenti che verranno individuati quali destinatari della predetta formazione, **potranno prender parte**, insieme agli stessi, **agli incontri di loro interesse**.

Si allegano alla presente la nota descrittiva del corso in questione di *italiadecide* e il calendario degli incontri

Il direttore generale
Rocco Pinneri

Allegati:

1. *Nota descrittiva del corso di italiadecide*
2. *Calendario incontri*
3. *Fac-simile modulo*

Rocco Pinneri

Digitally
signed by
PINNERI
ROCCO
MINISTRE
RO
ISTRUZIONE
UNIVERSITÀ
E RICERCA



italiadecide

SCUOLA PER UNA CITTADINANZA RESPONSABILE

Anno 2021-2022

Transizione ambientale e valori costituzionali

Calendario*

DATA	RELATORE	TEMA
SEMINARI**		
02/03/2022 Ore 16.00	Saluti iniziali <i>di</i> Anna Finocchiaro Presidente <i>italiadecide</i> <i>e</i> Stefano Versari**** Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione Marcello Cecchetti**** Professore di Diritto costituzionale, Luiss Guido Carli	L'ambiente in Costituzione
09/03/2022 Ore 16.00	Luigi Pellizzoni**** Professore di Sociologia dell'ambiente, Università di Trieste	Sociologia dell'ambiente e del territorio / Ecologia politica
16/03/2022 Ore 16.00	Giuseppe Zollino Professore di Tecnica ed Economia dell'Energia, Università degli Studi di Padova	Energia e ambiente
INTERVISTE***		
30/03/2022 Ore 16.00	Ferruccio De Bortoli**** Giornalista	<i>(a partire dai suoi articoli)</i>
06/04/2022 Ore 16.00	Rossella Sobrero**** Presidente FERPI	<i>(a partire dal contributo al Rapporto 2022 italiadecide "I processi partecipativi per la sostenibilità: verso la responsabilità sociale di territorio")</i>
13/04/2022 Ore 16.00	Giovanna Melandri**** Presidente MAXXI, Presidente di Human Foundation, Presidente Social Impact Agenda	<i>(a partire dalla mostra "Sebastião Salgado. Amazônia")</i>

* Gli incontri si svolgeranno tramite la piattaforma Zoom.

** Incontri riservati ai docenti corsisti.

*** Incontri aperti alla partecipazione degli alunni degli Istituti iscritti al corso.

**** Personalità da contattare

Saranno concordate con i docenti corsisti le date dei gruppi di lavoro.



italiadecide

CONFERENZA CONCLUSIVA		
04/05/2022 Ore 16.00	<p>Anna Finocchiaro Presidente <i>italiadecide</i></p> <p><i>e</i></p> <p>Patrizio Bianchi* Ministro per l'Istruzione</p> <p><i>e</i></p> <p>Stefano Versari* Capo del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'istruzione</p> <p><i>e</i></p> <p>Rocco Pinneri* Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</p>	<p>Discussione e confronto circa le esperienze di formazione e di didattica, maturate dai docenti durante il corso sulla base dei materiali prodotti.</p>

* Personalità da contattare

Corso di aggiornamento a cura di italiadecide “Transizione ambientale e valori costituzionali” - Candidature docenti di istituti secondari di secondo grado del Lazio - a. s. 2021/2022

Gent. Dirigente scolastico, Gent. Coordinatore,
al termine della compilazione il sistema darà conferma dell'avvenuta acquisizione dei dati
inseriti inviando, all'indirizzo PEO (Posta Elettronica Ordinaria) del suo Istituto scolastico,
una email contenente copia del modulo compilato.

Alla voce "Indirizzo email" SI DEVE riportare la casella di POSTA ORDINARIA DELL' ISTITUTO
SCOLASTICO (esempio: codicemeccanografico@istruzione.it oppure
scuolaparitaria@dominio.it).

Il sistema non invia email a caselle di posta certificata.
Pertanto NON si può inserire un indirizzo di casella PEC.

L'email inviata dal sistema conterrà la copia del modulo compilato. Tale email può essere
acquisita agli Atti dell'Istituto e va inoltre utilizzata anche per verificare la correttezza dei
dati che sono stati inseriti.

Nel caso in cui si riscontrino errori, imprecisioni o difformità, si dovrà ripetere daccapo la
compilazione del modulo. Come di consueto, nel caso di duplicati, il nostro Ufficio riterrà
valido soltanto l'ultimo modulo trasmesso, in ordine cronologico.

[Accedi a Google](#) per salvare i risultati raggiunti. [Scopri di più](#)

*Campo obbligatorio

Email *

Il tuo indirizzo email



Dati dell'Istituto

Codice Meccanografico Istituto scolastico - sede centrale *

La tua risposta

Denominazione dell'Istituto Scolastico *

La tua risposta

Tipologia dell'Istituto Scolastico *

- Statale
- Paritario

Recapito di PEO _ Posta Elettronica Ordinaria dell'Istituto Scolastico *

La tua risposta

Ambito Territoriale *

Scegli

Nome e Cognome del Dirigente scolastico o del Coordinatore delle Attività Didattiche *

Indicare esclusivamente il nome e il cognome SENZA aggiungere titoli quali prof., dott, ecc.

La tua risposta

Dati docente individuato

Cognome *

La tua risposta

Nome *

La tua risposta

Data di nascita *

GG MM AAAA

__ / __ / ____

email personale del docente

La tua risposta _____

numero di protocollo dell'incarico conferito al docente per partecipare all'iniziativa in oggetto *

La tua risposta _____

Data del protocollo su indicato relativo all'incarico conferito al docente per partecipare all'iniziativa in oggetto *

GG MM AAAA

__ / __ / ____

Il / La Docente dichiara di prestare servizio presso Istituto secondario di secondo grado *

Sì

Il dirigente scolastico o il Coordinatore delle Attività Didattiche intende partecipare a parte del percorso formativo *

Sì

No

Dichiarazioni

Il docente dichiara di autorizzare, ai sensi del Regolamento UE 679/2016, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio e l'associazione Italiadecide al trattamento dei propri dati. *

Sì

Il docente dichiara di aver preso visione dell'informativa in calce riportata, sul trattamento dei dati personali, per le finalità indicate, ai sensi del Regolamento UE 679/2016, *

Sì

Privacy

I dati trasmessi con il presente modulo verranno trattati nel rispetto della vigente normativa in materia di Privacy, unicamente per finalità strettamente connesse e necessarie alla realizzazione delle attività e procedure previste per l'espletamento del Corso di aggiornamento "Transizione ambientale e valori costituzionali". Il trattamento dei dati personali è compiuto tramite l'utilizzo di strumenti elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla normativa vigente. Specifiche misure di sicurezza sono osservate per prevenire la perdita dei dati, usi illeciti o non corretti e accessi non autorizzati. Tali dati verranno trattati e conservati per il periodo necessario agli scopi per i quali sono stati raccolti, vale a dire per la durata dell'anno scolastico 2021/2022.

Informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 e art.14 del Regolamento UE 679/2016)

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in qualità di Titolare del trattamento, desidera, con la presente Informativa, fornirLe informazioni circa il trattamento dei dati personali che La riguardano.

Attraverso la compilazione del modulo on line da parte delle rispettive Istituzioni scolastiche ciascun docente conferisce i suoi dati personali, che saranno trattati (cioè raccolti, registrati, consultati, estratti, organizzati, strutturati, modificati, adattati, comunicati, trasmessi, conservati) in modo corretto e trasparente nei confronti dell'interessato stesso, con strumenti cartacei ed elettronici, con misure tecniche e organizzative idonee a garantire la sicurezza, la protezione da trattamenti non autorizzati (o illeciti) e da rischi di perdita, distruzione e danno accidentale.

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con sede in Roma presso Viale di Trastevere, n. 76/a, 00188 Roma, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, PEC drla@postaoert.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la protezione dei dati personali del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca è stato individuato con D.M. 282 del 16 aprile 2018 nella Dott.ssa Antonietta D'Amato - Dirigente presso l'Ufficio III del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali. Email: rpdp@istruzione.it.

Finalità del trattamento e base giuridica

Finalità del trattamento: Corso di aggiornamento "Per una pedagogia della fiducia" e relative attività. I dati personali potranno essere ulteriormente trattati a fini di archiviazione nel pubblico interesse o a fini statistici; dette finalità sono considerate compatibili con le finalità iniziali (ai sensi dell'art. 6, par. 1, lett. b), del Regolamento UE 12016/679); tale ulteriore trattamento sarà realizzato tenendo conto della necessità di rispettare il principio della minimizzazione del dato, in conformità a quanto stabilito dall'art. 89, paragrafo 1, del Regolamento UE 2016/679.

Base giuridica del trattamento: articolo 6, par. 1 lettera e) del Regolamento UE 2016/679, con particolare riferimento all'esecuzione dei compiti svolti nel pubblico interesse;

Categorie di dati trattati

Categorie di dati personali oggetto di trattamento: dati personali identificativi del docente, sede di servizio, qualifica professionale e ordine di scuola di servizio, codice meccanografico dell'istituzione scolastica di appartenenza, recapito e-mail istituzionale. Non saranno oggetto di trattamento i tipi di dati personali appartenenti alle categorie indicate agli artt. 9 e 10 del Reg. UE 2016/679.

Destinatari del trattamento

Destinatari dei dati personali: non sono previsti destinatari diversi dall'interessato, dal Titolare del trattamento e dai suoi operatori addetti specificamente allo svolgimento dei compiti previsti per il conseguimento delle finalità del trattamento. E' fatta salva l'applicazione della normativa in materia di diritto di accesso di cui alla L. 241/90 e al D.P.R. 184/2006 nonché gli obblighi di ostensione all'Autorità giudiziaria o agli organi di Polizia giudiziaria.

Natura obbligatoria del conferimento dei dati. Il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa suindicata come base giuridica del trattamento. Trattandosi di una richiesta di autorizzazione, l'eventuale omissione o rifiuto di fornire tali dati comporta l'impossibilità di ottenere tale autorizzazione.

Trasferimento di dati personali verso paesi terzi o organizzazioni internazionali

I dati personali non saranno oggetto di trasferimento presso altri paesi europei o extra-europei.

Periodo di conservazione dei dati personali

Al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente i dati sono conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli Interessati

L'interessato ha diritto di chiedere al titolare del trattamento dei dati:

- l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 16 del Regolamento UE 679/2016;
- la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;
- la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016;
- l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'art. 21 del Regolamento UE 679/2016.

Diritto di Reclamo

Gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016.

Fonte da cui hanno origine i dati personali e le modalità del trattamento cui sono destinati i dati:

Docenti.

Processo decisionale automatizzato

I dati conferiti non saranno trattati con strumenti decisionali automatizzati.

Una copia delle risposte verrà inviata via email all'indirizzo fornito.

Invia



italiadecide

SCUOLA PER UNA CITTADINANZA RESPONSABILE

Anno 2021-2022

Transizione ambientale e valori costituzionali

1. Quarto bando 2021/2022 per progetti di formazione su Cittadinanza e Costituzione nelle scuole secondarie del Lazio

italiadecide ha promosso il progetto “Conoscere per decidere. Per una cittadinanza responsabile” che riunisce 10 formazioni sociali attive in diverse parti del territorio nazionale (Avellino, Bologna, Brescia, Catania, Lamezia Terme, Milano, Padova, Roma, Torino, Treviso). Il progetto prevede lo svolgimento, nelle diverse città, di iniziative di formazione civile collegate dal comune intento di condividere i valori che tengono insieme la comunità e favoriscono la partecipazione e l'impegno per il bene comune.

italiadecide ha ritenuto di indirizzare alle scuole la sua iniziativa associando al progetto le istituzioni scolastiche e rivolgendo, con il loro sostegno, un bando ai dirigenti scolastici e ai docenti delle scuole del Lazio. Il bando propone la partecipazione ad un corso di aggiornamento riservato a rappresentanti delle scuole che per conto degli istituti di appartenenza concorrono alla preparazione congiunta di avanzati e innovativi progetti di formazione in tema di Educazione civica.

I primi tre corsi

Nel mese di febbraio dell'anno scolastico 2018/2019 è stato proposto un bando per raccogliere dichiarazioni di interesse da parte delle scuole superiori in ambito regionale. Si è quindi svolto con pieno successo il primo corso in cooperazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, i dirigenti scolastici e i docenti di 30 istituti superiori. Al termine sono stati presentati e discussi ventuno progetti didattici ideati dai docenti partecipanti.

Nel mese di ottobre 2019 è stato pubblicato il bando per il secondo corso, realizzato durante l'anno scolastico 2019/2020. Il corso si è svolto, mantenendo le stesse modalità, con la partecipazione di dirigenti scolastici e docenti provenienti da 30 istituti superiori di tutte le province del Lazio. Al termine sono stati presentati e discussi ventisei progetti, valutati da una Commissione paritetica nominata dal MIUR con rappresentanti indicati da *italiadecide* e rappresentanti indicati dal Ministero stesso.

Nel mese di gennaio 2021 è stato pubblicato il bando per il terzo corso durante l'anno scolastico 2020/2021 con la partecipazione di dirigenti scolastici e docenti provenienti da 32 istituti superiori di tutte le province del Lazio, coinvolgendo per la prima volta anche gli istituti paritari.

Il corso si è svolto in modalità online e, profittando di ciò, per la prima volta hanno partecipato anche gli studenti degli istituti coinvolti.

Il quarto bando nell'anno scolastico 2021/2022

Il bando è rinnovato per l'anno scolastico 2021/2022 con le medesime modalità. I dirigenti scolastici possono designare un docente per la partecipazione al corso, in rappresentanza della scuola, o partecipare direttamente. Si chiede ai dirigenti di garantire la costante partecipazione di un rappresentante della scuola a tutte le fasi del corso, fermo restando che è in loro facoltà di partecipare, quando è loro possibile, ad alcune sessioni di particolare interesse.

2. Contenuti e finalità del corso 2021/2022 “Transizione ambientale e valori costituzionali”

La proposta formativa di *italiadecide* per il corso 2021/2022 tiene conto dello speciale rilievo che nelle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica rivestono i temi dello sviluppo sostenibile e dell'educazione ambientale. La scelta di concentrare su di essi il percorso formativo di quest'anno risponde ad una impostazione che vede nella transizione ambientale una sfida che non riguarda solo lo Stato, nelle sue diverse articolazioni, né solo il mondo delle imprese, ma coinvolge le comunità territoriali e i singoli cittadini. Si tratta di una sfida non solo tecnica, economica o giuridica, ma anche di una sfida morale. Essa presuppone, necessariamente, conoscenza e partecipazione, collettiva e di ciascuno.

Si tratta, peraltro, di questione complessa, dalle molte angolature, e nel corso del lavoro di formazione si approfondiranno alcuni modi essenziali che, come sempre, partano dalla riflessione in termini costituzionali, per affrontare poi alcuni aspetti sociali, culturali e tecnici della questione.

Le restrizioni imposte dalla necessità di contrastare l'epidemia ovviamente incidono sull'organizzazione del corso, che dovrà svolgersi interamente *online*. Resta però intatto, nella nostra proposta, il modulo che abbiamo già adoperato nelle scorse edizioni, che prevede che i corsisti siano in continuo rapporto dialogico con relatori e *discussant*, proponendo temi di approfondimento, osservazioni personali e sviluppo dei temi affrontati, giovandosi di quanto elaborato nei gruppi di lavoro. L'intento, infatti, non è quello di fornire solo materiali di approfondimento, bensì di porre ciascun docente nella condizione di trarre spunto ed alimento dal rapporto con le personalità che animeranno il corso, per farne materia viva della attività didattica.

Anche quest'anno *italiadecide* proporrà di scegliere relatori e *discussant* non solo fra i giuristi, ma, specie in ragione della trasversalità del tema, di indicare personalità di diversa formazione in modo da aderire alle necessità didattiche di insegnanti di discipline diverse.

Come già sperimento durante il terzo corso, anche quest'anno gli studenti degli istituti partecipanti saranno coinvolti durante la seconda parte del corso, e sarà loro compito, nelle modalità che verranno concordate con i docenti partecipanti, introdurre gli incontri con questioni anticipatamente preparate sulla base di materiale fornito dal relatore.

3. Impostazione e metodo del corso

Il corso si articola mediante il dialogo tra docenti e personalità in grado di collegare l'approfondimento di temi costituzionali alla formazione di una più consapevole coscienza civile. I relatori e i *discussant* saranno scelti tra costituzionalisti ed esperti di altre discipline in grado di orientare la propria competenza “nel verso” della Costituzione. Si punta ad un intreccio interdisciplinare di punti di vista per interessare un dialogo sul piano della cultura e dell'esperienza umana delle giovani generazioni.

Il corso intende rispondere ad una domanda diffusa di conoscenza sui temi della transizione ambientale. Essa rappresenta un vero e proprio cambio di paradigma che investe ogni ambito dell'agire umano: dalla produzione, al lavoro, alla vita nelle città, al rapporto con l'ambiente e con i beni comuni. Il confronto tra i docenti e qualificati esperti esterni alla scuola è indirizzato ad individuare specifici strumenti per tradurre le suggestioni di merito in pratiche didattiche, come profilo di cultura interdisciplinare e profilo specifico di singole discipline.

La riflessione procederà, nella prima fase, attraverso il confronto e lo scambio di idee tra docenti partecipanti e autorevoli personalità esterne alla scuola, individuate in relazione al tema prescelto. La metodologia richiederà ai docenti di proporre ogni volta i temi di discussione e di ricavare risultati da utilizzare nel prosieguo attraverso portavoce di volta in volta designati che promuovano l'attivazione consapevole e la partecipazione responsabile di tutti.

Il corso vuole creare quindi una comunità di lavoro e di ricerca tra i partecipanti e chiede pertanto a ciascuno di divenire promotore di una crescita collettiva.

La principale finalità è quella di fornire ai docenti elementi utili per contribuire all'acquisizione da parte degli studenti della consapevolezza di essere cittadini garantiti da uno straordinario catalogo di diritti ma, insieme, di essere essi stessi soggetti non passivi del loro inveramento, partecipi della missione costituzionale di costruzione di una “società più giusta”.

La scelta dei temi da affrontare e approfondire durante il corso di quest'anno risponde quindi ad una duplice esigenza formativa, maturata anche sulla scorta delle esperienze precedenti.

La prima è quella di offrire ai docenti materiale ed elaborazioni che essi possano tradurre, attraverso la mediazione della didattica, in coinvolgimento pieno degli studenti, impegnandoli non solo in esercitazioni di natura astratta, o in apprendimento esclusivamente teorico, ma invitandoli a contestualizzare la propria esistenza e la propria esperienza di vita di cittadini nel quadro complesso di diritti e doveri e responsabilità consegnatoci dalla Costituzione e dall'appartenenza europea.

In secondo luogo, ricordiamo che fin dalla prima esperienza di questa Scuola di cittadinanza, abbiamo operato una netta opzione culturale: la Costituzione non è un insieme di prescrizioni astratte, ma un concretissimo progetto collettivo per una società giusta. Questo progetto, e la sua realizzazione, si fondano sulla partecipazione di ciascun cittadino alla vita del Paese ed al suo progresso, e deve trattarsi di una partecipazione provvista delle conoscenze necessarie per discutere e far contribuire positivamente.

Ora, il tema ambientale è, nell'oggi, la prima sfida che il Paese (e il mondo intero) si trova ad affrontare, ed il carico di questa sfida grava straordinariamente sulle giovani generazioni.

Contribuire alla formazione di docenti e studenti sul punto è, dunque, un modo per consentire a ciascuno di partecipare e questa sfida, con le conoscenze necessarie ad esercitare – secondo la Costituzione – una cittadinanza consapevole e responsabile.

4. Organizzazione e articolazione del corso

La proposta formativa, quindi, ruota attorno ai temi della transizione ambientale e dei valori costituzionali, che verranno declinati nel corso dei seminari in tre sessioni dedicate a:

- l'ambiente in Costituzione;
- sociologia dell'ambiente e del territorio / Ecologia politica;
- energia e ambiente.

Lo stesso tema verrà declinato nel corso di successivi incontri/interviste.

Il modello formativo adottato nelle precedenti edizioni del corso viene riproposto, naturalmente su piattaforma digitale, ma prevede l'introduzione di un'importante novità. La pandemia sta avendo un impatto fortissimo sul mondo della scuola in termini di uso della tecnologia digitale: *italiadevide*, tra rischi e opportunità che si presentano, intende cogliere il vantaggio, offerto dalla tecnologia, di poter coinvolgere nel percorso formativo oltre i docenti, primi destinatari, anche la componente studentesca, aprendo uno spazio di dibattito in cui gli studenti possano interagire direttamente con gli esperti che animeranno le sessioni del corso.

Il corso, della durata complessiva di 50 ore (28 tra seminari, incontri/interviste, lavori di gruppo e conferenza conclusiva e 22 di lavoro individuale), è rivolto ai docenti di tutte le discipline degli Istituti di Istruzione secondaria statale e paritaria di secondo grado del Lazio ed è articolato in sette incontri tematici e in lavori di gruppo.

Ogni incontro tematico si svolgerà separatamente secondo le seguenti tappe:

- i relatori di ciascun seminario presenteranno un *abstract* del proprio intervento con qualche giorno di anticipo, rispetto all'incontro in piattaforma, per consentire ai docenti corsisti, organizzati in tre gruppi di lavoro (che si avvarranno della presenza di un docente con funzione di tutor per facilitare i lavori e coordinare gli interventi per tutta la durata del corso), di formulare specifiche richieste di chiarimenti ed approfondimenti, avanzate da un portavoce per gruppo in apertura di seminario. Lo scopo è quello di promuovere in ogni sede una discussione finalizzata alla convergenza verso precisi obiettivi con aspetti comuni e condivisi e altri aperti a possibili alternative. Nel dibattito ognuno dovrà portare, con interventi e domande, il proprio contributo alla ricerca degli aspetti che saranno considerati collettivamente prioritari e nei gruppi di lavoro verrà chiesto, su ciascuna tematica, agli stessi partecipanti, di svolgere una propria autonoma elaborazione.

- I docenti corsisti potranno adoperare didatticamente le suggestioni scaturenti dal seminario e individueranno gli studenti che parteciperanno ai lavori dei successivi incontri/interviste nel corso dei quali gli studenti potranno porre questioni a ciascun esperto con “Interviste sulla fiducia” preparate a partire da testi forniti in anticipo dall’esperto stesso.
- Al termine del corso i tre gruppi di lavoro, costituiti dai docenti corsisti, formuleranno un materiale di sintesi che possibilmente renda conto anche della partecipazione degli studenti e che possa preludere all’articolazione di materiali didattici fruibili in modo trasversale durante l’intero corso annuale di Educazione civica, promosso presso ciascun istituto.

La conferenza conclusiva vedrà la discussione di questi materiali, e il confronto tra i docenti delle esperienze di formazione e di didattica, maturate durante il corso.